

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 1
от «01» сентября 2022 г.



Председатель
Е. И. Аксентьева
Е. И. Аксентьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность дисциплины:
31.02.01 Акушерское дело

Индекс дисциплины:
ОП.12

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2014г. №969 (далее – ФГОС СПО).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 969 по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчик(и):

Орехов Андрей Алексеевич, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (базовый уровень подготовки, очная форма обучения).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
- ПК2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **102** часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;
самостоятельная работа обучающегося – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
составление инструкций, схем, конспектов, таблиц, тестовых заданий	16
подготовка презентаций	8
подготовка доклада	4
буклет	4
отработка норматива	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад (сообщение); «РСЧС на современном этапе»	4	
Тема 1.3. Применение первичных средств пожаротушения. Транспортировка поражённых из очага ЧС.	Практические занятия 1. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». 2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. 3. Транспортировка поражённых из очага ЧС. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. 4. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. 5. Первичные средства пожаротушения. Применение первичных средств пожаротушения. а также АПС и АСП. 6. Ситуационные задачи. Разработка схемы эвакуации людей в случае пожара. 7. Тренировка по эвакуации людей в случае возникновения пожара (возгорания). 8. Тренировка приведение в действие огнетушителя.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Приведение в действие огнетушителей различных типов, системы пожаротушения и оповещения».	2	
Тема 1.4. Радиационная безопасность населения и работающих в ЧС мирного и военного времени. Огневая подготовка.	Практические занятия 1. Ядерное оружие. (История ядерного оружия, виды ядерных взрывов, средства доставки ядерного оружия, поражающие факторы ядерного взрыва, защита от ОМП). 2. Приборы радиационной разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Общая характеристика ионизирующих излучений. 3. Радиационная разведка. 4. Разведка в зонах заражения. 5. Действия населения и правила поведения в зонах радиоактивного загрязнения 6. Ситуационные задачи 7. Работа с дозиметром . 8. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	6	4
	Самостоятельная работа обучающихся Составить инструкцию; «Проведение дезактивации СИЗ, МСИЗ и СИЗ кожи после выхода из заражённой зоны».	2	

Тема 1.5. Безопасность жизнедеятельности населения и работающих в очаге химического заражения.	<p align="center">Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Химическое оружие. (История химического оружия, виды химического оружия, средства доставки химического оружия, поражающие факторы химического оружия, защита от химического оружия). 2 Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. 3 Приборы химической разведки. 4 Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов. 5 Химическая разведка. 6 Разведка в зонах заражения. 7 Действия населения и правила поведения в зонах химического заражения. 8 Ситуационные задачи. Одевание общевойскового защитного комплекта. 9 Работа с прибором ВПХР. 	6	4
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка норматива «Защита от боевых отравляющих веществ».	1	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в бактериологическом очаге заражения.	<p align="center">Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные акты о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. 2. Биологическое оружие. (История биологического оружия, виды биологического оружия, средства доставки биологического оружия, поражающие факторы биологического оружия, защита от бактериологического оружия). 3. Приборы химической разведки. 4. Перспективные средства радиационной и химической разведки применяемые для оснащения беспилотных летательных аппаратов. 5. Биологическая разведка в зонах заражения. 6. Мероприятия в очаге бактериологического заражения. 7. Ситуационные задачи. Изготовление и одевание подручных средств защиты ОД. 	6	4
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка норматива «Одевание и снятие противогаса ГП-7».	1	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в очаге комбинированного поражения. Строевая подготовка.	<p align="center">Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОБЖ в очаге комбинированного поражения 2. Спасательные и другие неотложные работы в очагах комбинированного поражения. 3. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях и при заражении ран и ожогов радиоактивными и отравляющими веществами. 4. Особенности ухода за ранеными при комбинированных лучевых поражениях. 5. Комбинированное поражение различными видами оружия. 6. Организация действий сил гражданской обороны при террористических акциях с применением биологических поражающих агентов. 7. Приборы биологической разведки. 8. Ситуационные задачи. Строевые приёмы без оружия. 	6	4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию: «Транспортировка поражённых из очага ЧС комбинированного поражения».	4	

Тема 1.8. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	<p align="center">Практические занятия</p> <p>Виды ран. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Виды ран. Способы обработки ран. Оказание первой помощи при термотравме и химической травме. Оказание первой помощи при электротравме. Отравление угарным газом. Отравления кислотами и щелочами. Ядовитые растения. Оказание первой помощи при укусах ядовитых змей, животных, насекомых. Оказание первой помощи при обмороке.</p> <p>Практическая работа по теме: Оказание первой помощи. Подготовить доклады и сообщения по темам(по выбору обучающихся):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Виды черепно –мозговой травмы. 2.Профилактика отравлений. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. 3.Травматический шок и его профилактика. 4.Заболевания сердечно – сосудистой систем 5. Отработка манипуляции на фантоме СЛР (сердечно-лёгочная реанимация). 	6	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить буклет; «Первая помощь в ЧС.</p>	4	
Раздел 2. Основы военной службы		20	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Терроризм. Учебный фильм. «Основы военной службы». «Быть сильными- гарантия национальной безопасности». «Организационная структура Вооруженных Сил РФ». Презентации.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания на 10 вопросов «Обязанности граждан по воинскому учёту»</p>	2	
Тема 2.2. Организация воинского учета и его предназначение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.. Воинский учёт в организациях. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Учебный фильм. «Постановка на воинский учет и призыв в ВС РФ». Презентации о ВС РФ.</p>	2	1

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Подготовка граждан РФ к военной службе в системе ДОСААФ и СПО».	2	
Тема 2.3. Огневая подготовка. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебной дисциплины 1. Организационная структура гражданской обороны на промышленном или сельскохозяйственном объекте, её задачи на мирное военное время. 2. Планы ГО, проводимые мероприятия по защите населения. 3. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 4. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. 5. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Учебный фильм. « Огневая подготовка в ВС РФ». Презентации. «Первичные средства пожаротушения».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тематический конспект: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	1	
Тема 2.4. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала Обязательная Подготовка граждан к военной службе в образовательных учреждениях . Добровольная подготовка граждан к военной службе: –занятие военно-прикладными видами спорта; –подготовка по военно-техническим специальностям; –обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим военную подготовку несовершеннолетних граждан ; –обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах или факультетах гражданских учебных заведений «О воинской обязанности и военной службе». ФЗ N 53. Учебный фильм. «Подготовка молодежи к военной службе». Презентации. «Обязательная и добровольная подготовка граждан к службе в ВС РФ».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Подготовка граждан РФ к военной службе в системе ДОСААФ и СПО».	2	
Тема 2.5. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан при постановке на воинский учет	Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ и Минздрава о медицинском обследовании и освидетельствовании: 1. Нормативные документы Положение о военно-врачебной экспертизе. 2. Постановление Правительства РФ от 04.07.2013 N 565 (ред. от 19.07.2016) "Об утверждении Положения о военно-врачебной экспертизе" 3. Приказ Министра обороны РФ N 240, Минздрава РФ N 168 от 23.05.2001 4. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Учебный фильм. «Медицинское освидетельствование». Презентации. «Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке на воинский учет».	2	1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план беседы; «О порядке проведения медицинского освидетельствования, обследования (лечения) граждан Российской Федерации при первоначальной постановке на воинский учет и лечебно-оздоровительных мероприятий среди граждан, поставленных на воинский учет».</p>	1	
<p>Тема 2.6. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. Военнослужащий - защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Учебный фильм. «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества часть 1.2.». Презентации. «Военнослужащий патриот».</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить план беседы; «Структура системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи».</p>	1	
<p>Тема 2.7. Военные звания и военная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе</p>	<p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ: 1. Указ Президента Российской Федерации от 11 марта 2010 г. № 293 “О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия” 2. Приказ Министра обороны РФ от 22 июня 2015 г. № 300 “Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смещения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации” Учебный фильм. Презентации. «Увольнение с военной службы и пребывание в запасе».</p> <p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ: 1. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» Статья 51. Основания увольнения с военной службы. 2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе». 3. Указ Президента РФ № 1237 от 16.09.99 года «Вопросы прохождения военной службы» с изменениями за 2016 год. Вопросы о порядке увольнения изложены в статье 34. ФЗ «О статусе военнослужащих» от 27.05.98 с изменениями от 2016 года. 4. Закон регулирует права и свободы военнослужащих и основные обязанности по несению службы. В ст. 23 прописаны правила увольнения и право на дальнейшее трудоустройство. Приказ Министра обороны РФ от 30.09.2002 «Об организации прохождения военной службы офицерами и прапорщиками (мичманами) в ВС РФ». Порядок увольнения военных и круг ответственных лиц определены в п. 22, 23, 25 одноименной инструкции, утвержденной этим приказом. 5. Учебный фильм. «Новая российская военная полевая форма». Презентации. «Военная форма и знаки различия».</p>	2	1

<p>Тема 2.8. Правовые основы военной службы Права и ответственность военнослужащих</p>	<p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов: 1. Конституция РФ 2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 года № 1-ФКЗ «О военном положении». 3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 года № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» 4. Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ «Об обороне» 5. Федеральный закон от 26 февраля 1997 года № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 29 декабря 1004 года № 79-ФЗ «О государственном материальном резерве» 7. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе» 9. Учебный фильм. «Правовые основы воинской обязанности и военной службы». Презентации. «Обязанности и права военнослужащих».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить тестовые задания на 10 вопросов. Права и свободы военнослужащего. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p>	1	
<p>Тема 2.9. Общевоинские уставы</p>	<p>Содержание учебного материала Извлечения из нормативных документов ВС РФ: 1. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 2. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 3. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 года № 1495); 4. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 года N 111); 1. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (приказ Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350). 2. Учебный фильм. «Уставы Вооруженных Сил РФ история и современность». Презентации. «История уставов».</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составить тематический конспект Распределение времени и внутренний распорядок в ВС РФ. Распорядок дня и регламент служебного времени в ВС РФ.</p>	1	

Тема 3.0. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	Содержание учебного материала 1. Извлечения из Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 2. Нормы физической подготовки 2014 (НФП) поступающего на контрактную службу в ВС РФ. 3. Контракт о прохождении военной службы.(Статья 32 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе"). Заключение контракта о прохождении военной службы, прекращение его действия. Требования, предъявляемые к гражданам(иностранным гражданам), поступающим на военную службу по контракту. Необходимые документы для поступления на службу по контракту:. 4. Алгоритм прохождения военной службы по призыву 5. <u>Извлечения из Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2013 г. N 45н г. Москва «Об утверждении перечней видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, и организаций, где предусматривается прохождение альтернативной гражданской службы»</u> 3. Работа в Вооруженных Силах Российской Федерации на гражданских должностях 4. Учебный фильм. «Контрактная служба в России вместо срочной». Презентации. «Прохождение военной службы по призыву».	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план беседы; «Возможности применения знаний профессионального образования при прохождении военной службы».	1	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи КИМЗ
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- плакат простейшего укрытия в разрезе
- плакат убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания
- массогабаритный макет автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2020. - 610 с. - ISBN 978-5-406-05571-7.
2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст: электронный // ЭБС «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2019. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07207-3.

3.2.2. *Дополнительные источники:*

1. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва, 2016.
2. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.]. – Изд. 2–е, перераб. — Москва: Высшая школа, 2017. – 592 с.
3. Башкин, В. Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: учебное пособие / В. Н. Башкин. – Москва: Высшая школа, 2017. – 360 с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
5. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. — Москва, 2017.
6. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / В. Ю. Микрюков. — Москва, 2017.
7. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса / В. Ю. Микрюков. — Москва, 2016.
8. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России / В. Ю. Микрюков. — Москва, 2015.
9. Ястребов, Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г.С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 410 с.

3.2.3. **Интернет-ресурсы:**

- Безопасность жизнедеятельности / А. А. Орехов. – Петрозаводск, 2020. - Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. - URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/enrol/index.php?id=447>.
- Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.edu.all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9.
- Военная литература РФ: сайт.– URL: www.militera.lib.ru. – Текст: электронный.
- Государственные символы России. История: сайт. – URL: www.simvolika.rsl.ru. – Текст: электронный.
- Государственные символы России. История и реальность РФ: сайт. –URL: www.simvolika.rsl.ru. – Текст: электронный.
- МЧС РФ: сайт. – Текст: электронный. – URL: www.mchs.gov.ru.
- Минобороны РФ: сайт.– URL: www.mil.ru/. – Текст: электронный.
- Правовые основы: сайт. – URL: <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.htm>. – Текст: электронный.
- Юридическая Россия: сайт. – URL: <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции:

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	- Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, - ответственность за качество своей работы.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p>	<p>-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>	<p>- оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>- оценка результатов выполнения заданий; - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды, за результат выполнения заданий.</p>	<p>-понимание целей деятельности, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.</p>	<p>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	- проведение диспансеризации и патронаж беременных и родильниц.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- умение работать с источниками информации, вести лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами возрастных групп.	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач

